



XIX Powiatowy Konkurs Języka Polskiego dla Uczniów Szkół Podstawowych

Materiały – etap szkolny

konkretne przykłady

Pleonazmy i tautologie – podane przykłady
Stosowanie wyrazów: liczba – policzalne, ilość – niepoliczalne
(przykłady) Poprawne stosowanie przydawki (określającej i klasyfikującej)
Użycie liczebników zbiorowych
Stopniowanie przymiotników
Odmiana rzeczowników np.: Amerykanin, gość, sędzia, przyjaciel, ksiądz,
Odmiana czasowników np.: *ić, brać, krzyknąć, lubić, sięść trzeć, umieć*
,wziąć,
Stosowanie zaimków skróconych i rozszerzonych (mnie/mi, tobie/ci)

Typowe błędy

przekonujący bądź **przekonywający**, ale już na pewno nie **przekonywujący**.
plastik lub **plastyk**, choć forma *plastyk* ma charakter dwuznaczny, ponieważ tak określany jest artysta plastyk, dlatego dla większej jasności używać należy wyrazu *plastik*.
oryginalny czy **oryginalny**,
włączać czy **wlanczać** światło, podobne,
poszedł po najmniejszej linii oporu czy **poszedł po linii najmniejszego oporu?**
pożyczyć pieniędzy czy **pożyczyć pieniądze**,
w auli, **w świetlicy** czy **na auli**, **na świetlicy**,
proszę pani czy **proszę panią**,
przejsć most czy **przejsć przez most**.

Stosowanie wyrazów: liczba – policzalne, ilość – niepoliczalne

Liczba uczniów, ulic, książek, ilość zebranych grzybów, zużytego światła,

Cyfra jest znakiem graficznym. Cyfr arabskich jest dziesięć: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9, a dziś używanych rzymskich sześć: I, V, X, L, C, M.
Liczba oznacza "stan liczebny" albo pojęcie, którego treścią jest wynik liczenia wyrażony zwykle cyframi. Liczba odnosi się więc do rzeczy "policzalnych", przedmiotów (żywych i martwych), które można kolejno policzyć.
Ilość jest miarą tego, co może być mierzone lub ważone, to jest odnosi się do rzeczy "niepoliczalnych", np. gazów, cieczy, ciał sypkich, pojęć abstrakcyjnych itp.
Należy pisać: liczba ludzi, liczba pomysłów, liczba krwinek płytkowych. Cyfry 1, 2, 3, 4. Ilość mąki, ilość powietrza, ilość białka, ilość rozumu. Liczba zapisana cyframi arabskimi.
Nie należy: ilość ludzi, cyfra dwadzieścia trzy, liczby rzymskie lub arabskie



Pleonazmy i tautologia

akwen wodny, spadać w dół, skręcić w bok, cofać do tyłu, błędna pomyłka, dalej kontynuować, tylko i wyłącznie, okres czasu, w dniu dzisiejszym, w każdym bądź razie, fakt autentyczny, kontynuować dalej, miesiąc lipiec, miasto Bolesławiec, cały, pełen, pełny komplet, całkowita zgoda, brzydki nałóg, błędna pomyłka, dwoje bliźniąt, armia wojsk (wojska), aktywne działanie, aktywna praca, przedmieście miasta, powtórzyć ponownie, podskoczyć do góry, poczta e-mailowa, pionowo do góry, pionowo do dołu, masowa epidemia, emigrować za granicę, dwuosobowa para, dobra zaleta, poprawa i polepszenie zdrowia, tylko i wyłącznie, swój własny, dyrektywy i wytyczne, dwuosobowa para

Zadania etapu szkolnego: Popraw..., uzupełnij..., wykreśl..., niepoprawne, podaj poprawnie... .

Napisz do kolegi e-maila, w którym... Użyj poprawnie podanych niżej wyrazów i wyrażeń.

Opowiedz w ... zdaniach o wakacyjnym wydarzeniu, które utkwiło ci w pamięci. Użyj poprawnych form wyrazów... (np. pójść, lubić...).

Zredaguj krótki opis Użyj poprawnie podanych niżej wyrazów i wyrażeń.